



MATER DEI
Clínica para mujeres y niños



PROGRAMA EDUCATIVO

— PARA —

PROFESIONALES

EN **FertilityCare™** (FCP)

2025

UNIVERSIDAD
**Pana
mer
cana**

Facultad de
Ciencias
de la Salud

CREIGHTON MODEL FertilityCare™ System

Tabla de Contenidos

I.	Programa Educativo para un profesional aliado de la salud (Profesional en FertilityCare™)	4
	A. Universidad Panamericana	
	B. Objetivo Educativo	
	C. Historia	
	D. CREIGHTON MODEL FertilityCare™ System (CrMS)	
	E. NaProTECHNOLOGY®	
	F. La Doble Hélice	
II.	Únete a esta nueva profesión para el cuidado de la salud reproductiva de la mujer	6
	A. Profesionales en FertilityCare™ (FCP)	
III.	Programa del CREIGHTON MODEL FertilityCare™ System (CrMS)	7
	A. Programa para Profesionales en FertilityCare™	
	1. Fase Educativa I (EPI)	
	2. Práctica Supervisada I (SPI)	
	3. Fase Educativa II (EPII)	
	4. Práctica Supervisada II (SPII)	
IV.	Examen Final	11
V.	Requisitos	11
VI.	Costos	12
VII.	Equipo Docente	13

Director del Programa
Rocío Ocampo, CFCE

Fase Educativa I
Del 21 al 28 de junio de 2025,
Universidad Panamericana, CDMX

Fase Educativa II
Del 12 al 17 de enero de 2026,
Universidad Panamericana, CDMX

I. PROGRAMA EDUCATIVO DEL CENTRO PANAMERICANO **FertilityCare™**

PARA UN PROFESIONAL ALIADO DE LA SALUD
Programa Educativo

A. Universidad Panamericana

La Universidad Panamericana, fundada en 1967, tiene como misión educar personas que busquen la verdad y se comprometan con ella, promoviendo un humanismo cristiano que contribuya a la construcción de un mundo mejor. Ha confiado al *Opus Dei* la atención espiritual y la orientación doctrinal de sus actividades.

En tan sólo unas décadas la UP ha logrado situarse como una de las mejores universidades en todo México.

El Centro Panamericano **FertilityCare™**, afiliado a *FertilityCare™ Centers of Latinamérica*, desde marzo de 2019, ha atendido a más de 450 usuarios a la fecha.

B. Objetivo educativo

El objetivo de este programa es la preparación de Profesionales en *FertilityCare™* a través de un proceso educativo intensivo que incluye Fases Educativas y Prácticas Supervisadas. En estas fases se enseñan las particularidades del manejo del cuidado de la fertilidad, para que los Profesionales en *FertilityCare™* puedan ayudar en sus comunidades empoderando mujeres y parejas que buscan estos servicios.

C. Historia

El *CREIGHTON MODEL FertilityCare™ System* (CrMS) y la nueva ciencia de la salud de la mujer *NaProTECHNOGY®* fueron desarrollados después de un gran esfuerzo de investigación dirigido por el Dr. Thomas W. Hilgers, Director del Instituto San Pablo VI para el Estudio de la Reproducción Humana, y profesor clínico del Departamento de Obstetricia y Ginecología del Centro Médico de la Universidad de Creighton. Los codesarrolladores, junto con el Dr. Hilgers, son Diane Daly, RN, CFCE; Susan Hilgers, BA, CFCE; y Ann Prebil, RN, BSN, CFCE (dep).



Desarrolladores del CrMS Ann Prebil, CFCE; Sue Hilgers, CFCE; Dr. Thomas W. Hilgers, MD, CFCE; y K. Diane Daly, CFCE.

En 1968, siendo estudiante de cuarto año de medicina, el Dr. Hilgers realizó su primera investigación sobre los medios naturales para regular la fertilidad. Él y sus colaboradores desarrollaron el *CREIGHTON MODEL FertilityCare™* System cuando trabajaban en el Centro de Planificación Natural de la Familia de la Universidad de St. Louis, Missouri, y el Centro de Educación e Investigación de Planificación Natural de la Universidad de Creighton, en Omaha, Nebraska.

D. CREIGHTON MODEL *FertilityCare™* (CrMS)

El CrMS brinda servicios profesionales a través de sesiones de seguimiento personalizadas, herramientas de aprendizaje estandarizadas e investigación continua. Este programa de enseñanza se lleva a cabo mediante el manejo de casos.

El CrMS no es:

- Sólo un método de planificación familiar o método anticonceptivo.
- Sólo para parejas casadas.
- Difícil de aprender o complicado.

El CrMS es:

- El primer sistema estandarizado que funciona mediante la identificación de biomarcadores del ciclo menstrual, los cuales permiten monitorear y mantener la salud ginecológica y procreativa, así como la habilidad de buscar o espaciar embarazos, con un altísimo grado de confiabilidad.
- Está basado en más de 40 años de investigación por parte del Dr. Hilgers y su equipo.
- Es versátil y efectivo en cualquier etapa de la vida reproductiva de la mujer.
- Es el fundamento de NaProTECHNOLOGY®.
- Es un lenguaje universal de los ciclos menstruales y la salud de la mujer.

E. NaProTECHNOLOGY®

NaProTECHNOLOGY® (Tecnología para la Procreación Natural) utiliza los registros del CrMS como herramienta para diagnosticar y tratar los desórdenes reproductivos de la mujer. Esta nueva ciencia de la salud de la mujer aborda cada problema reproductivo y ginecológico y provee verdadera esperanza, ayuda y cura para las mujeres; es un acercamiento efectivo al cuidado de la salud de la mujer y una verdadera alternativa para la reproducción asistida.

NaProTECHNOLOGY® no es:

- Una tecnología médica que destruya, manipule o no respete la fertilidad de la mujer.
- Una tecnología que vaya en contra de la dignidad humana.
- Un arreglo rápido o un paliativo.
- Algo para ser combinado con alternativas artificiales.

NaProTECHNOLOGY® es:

- La primera vinculación entre el reconocimiento de la fertilidad y el mantenimiento de la salud ginecológica y reproductiva.
- Capaz de evaluar y diagnosticar problemas subyacentes.
- Moralmente aceptable para personas con todo tipo de credos, pues mantiene la integridad de la persona humana, la dignidad de la mujer y la integridad del matrimonio.
- Una tecnología que brinda soluciones reales a problemas reales como la infertilidad, síndrome premenstrual, quistes ováricos, pérdidas gestacionales recurrentes, depresión postparto, anomalías hormonales, descargas crónicas y otros problemas de salud.
- Medicina provida que respeta a la mujeres, parejas y no nacidos.

F. La Doble Hélice

La Doble Hélice se refiere a la relación entre CrMS y NaProTECHNOLOGY®. NaProTECHNOLOGY® fue desarrollado como resultado de la investigación hecha del CrMS y como el CrMS es el fundamento y fuente de NaProTECHNOLOGY®, no puede ser practicado sin el CrMS.

II. ÚNETE A ESTA NUEVA PROFESIÓN PARA EL CUIDADO DE LA SALUD REPRODUCTIVA DE LA MUJER

“A los médicos y al personal sanitario: Estimamos altamente a los médicos y a los miembros del personal de sanidad, quienes en el ejercicio de su profesión sienten entrañablemente las superiores exigencias de su vocación cristiana, por encima de todo interés humano. Perseveren, pues, en promover constantemente las soluciones inspiradas en la fe y en la recta razón, y se esfuercen en fomentar la convicción y el respeto de las mismas en su ambiente. Consideren también como propio deber profesional el procurarse toda la ciencia necesaria en este aspecto delicado, con el fin de poder dar a los esposos que lo consultan sabios consejos y directrices sanas que de ellos esperan con todo derecho”.

- San Pablo VI (Humanae Vitae n. 27, 25 de Julio, 1968)

Como parte de la infraestructura para esta nueva profesión, después de completar satisfactoriamente el Programa Educativo, el graduado se vuelve parte de esta nueva profesión a través de la *American Academy of FertilityCare™ Professionals* (AAFCP) y *FertilityCare™ Centers of Latinamérica* (FCCL).

La AAFCP mantiene la calidad de los estándares de enseñanza a través de la certificación de sus Profesionales y los estándares de educación mediante la acreditación de los Programas Educativos.

FCCL y FCCI (*FertilityCare™ Centers International*) unen y promocionan a todos los Profesionales en *FertilityCare™* en el mundo.

Todos los graduados del Programa Educativo deben afiliarse a FCCL para obtener materiales para continuar su enseñanza.

A. Profesionales en *FertilityCare™* (FCP)

El programa de educación de los Profesionales en *FertilityCare™* tiene como objetivo principal la enseñanza dentro del contexto moral del respeto de la vida humana. El CrMS es el fundamento para la nueva ciencia de la salud de las mujeres: NaProTECHNOLOGY.® El objetivo del curso incluye los protocolos estandarizados necesarios para que el Profesional en *FertilityCare™* pueda referir apropiadamente al médico especializado en NaProTECHNOLOGY.®

III.

PROGRAMA DEL CREIGHTON MODEL System (CrMS) *FertilityCare™*

Ésta es la tercera ocasión en la que se ofrece el programa completamente en español.

A. Programa para Profesional en *FertilityCare™* (FCP)

El programa para FCP es un programa de entrenamiento de 13 meses para maestros del CrMS. El programa para FCP brinda educación tanto en aspectos básicos como avanzados del CrMS y consiste en dos fases educativas:

- Fase Educativa I (EPI).
- Fase Educativa II (EPII).

Y dos prácticas supervisadas:

- Práctica Supervisada I (SPI).
- Práctica Supervisada II (SPII).

Sólo EPI y EPII son presenciales en la Universidad Panamericana, en la Ciudad de México. Los demás servicios educativos se brindan a través de nuestro sistema de supervisión de larga distancia y una visita *In Situ* (OSV).

1. Fase Educativa I (EPI):

Del 21 al 28 de junio de 2025, Universidad Panamericana campus Ciudad de México

EPI es un curso de 8 días de inmersión total. Al finalizar estos 8 días, los participantes deberán demostrar conocimientos en el siguiente contenido curricular:

- Historia de los medios naturales para regular la fertilidad.
- Anatomía de los sistemas reproductivos del hombre y de la mujer.
- Parámetros estadísticos del ciclo menstrual.
- Ovulación y hormonas del ciclo menstrual.
- El mecanismo de la ovulación.
- La fisiología de la menopausia y lactancia.
- Psicodinámica de los anticonceptivos y de los medios naturales.
- La fisiología del cérvix.
- Supervivencia y transporte del espermatozoides.
- Aspectos físicos y psicológicos del aborto inducido.
- Comienzo de la vida humana.
- Principios para presentar la Sesión Introductoria.
- Métodos artificiales de anticoncepción.
- Evaluación crítica de los *beneficios para la salud* de la anticoncepción.
- Los métodos de planificación familiar natural y su evaluación comparativa.
- La efectividad de la anticoncepción, planificación familiar natural, y el CrMS.
- Enseñar apreciación de la fertilidad, uso del buen juicio, control de calidad en el CrMS y el Modelo Educativo DIEM.
- CrMS:
 - la estandarización de la enseñanza;
 - las herramientas de estandarización;
 - introducción a la Forma de Seguimiento (FUF) del CrMS;
 - definiciones usadas en la Forma de Seguimiento;
 - hacer buenas observaciones de los biomarcadores FUF y el Diccionario Ilustrado.
- CrMS: El Sistema de Registro de Flujo Vaginal (VDRS), el programa de enseñanza e introducción a la resolución de problemas y gestión de casos.
- CrMS: Registro básico e instrucciones.
- Humanae Vitae: Explorando el panorama.
- CrMS: Lectura básica de los registros en la gráfica, corrección e instrucciones especiales.
- Responsabilidades de la Práctica Supervisada I.
- CrMS: Principios básicos del seguimiento.
- La Forma de Seguimiento del *CREIGHTON MODEL*.
- La organización y flujo de la primera sesión y las subsecuentes.
- Manejando la Sesión Introductoria y las Sesiones de Seguimiento.
- Técnicas de seguimiento.
- Introducción a NaProTECHNOLOGY[®]: resolución básica de problemas.
- CrMS: Objetivos de la gestión de casos y descripciones inusuales observadas en los registros.

- Problemas básicos en la toma de decisiones.
- Laboratorio de Sesión Introductoria.
- NaProTECHNOLOGY[®]: Introducción a Estampas Amarillas Pre-Pico, una nueva esperanza para la infertilidad; Introducción a la investigación y cuidado de la pareja infértil, y visualización de técnicas de infertilidad.
- Cualidades de un Profesional en *FertilityCare*.[™]

2. Práctica Supervisada I (SPI):

De julio a diciembre del 2025, lugar de residencia del estudiante

La SPI tiene 6 meses de duración y se completa en el lugar de residencia del estudiante. Incluye una experiencia clínica supervisada y estructurada con un miembro del equipo docente enfocado en desarrollar habilidades básicas de enseñanza:

- Presentación de la Sesión Introductoria.
- Cómo manejar una sesión de seguimiento.
- Técnicas de seguimiento.
- Enseñar observaciones y registro.
- Presentar el Diccionario Ilustrado.
- Evaluación del Reporte del Caso.
- Evaluación de la Gestión de Casos.
- Uso de herramientas básicas de organización.
- Enseñar instrucciones.

3. Fase Educativa II (EPII):

Del 12 al 17 de enero de 2026, Universidad Panamericana campus Ciudad de México

El EPII es un curso de 6 días de inmersión total que consiste en lectura y discusión en clínicas de grupo, resolución de problemas de aspectos avanzados de la enseñanza del CrMS. Los participantes deberán mostrar conocimientos y habilidades en el siguiente contenido curricular:

- Introducción a la gestión de casos.
- Presentación de casos básicos.
- NaProTECHNOLOGY[®]: La nueva ciencia de la salud de la mujer.
- Responsabilidades del SPII.
- *Dignitas Personae*: Pieza acompañante de *Humanae Vitae* y *Donum Vitae*.
- Revisión integral de casos.
- Gestión avanzada de casos I: El rol del CrMS en el manejo de la infertilidad y otros desórdenes reproductivos.
- Gestión Avanzada de Casos II: El manejo del sangrado inusual con el CrMS.
- Gestión Avanzada de Casos III: Lectura avanzada de la gráfica, identificar el verdadero ciclo de moco, perspectiva general, ciclos regulares, manejo de moco continuo, uso de estampas amarillas en el CrMS, lactancia, ciclos largos, post-Pico tipo pico, resumen de procesos de Estampas Amarillas.
- Ética en los tratamientos de Infertilidad.

- Gestión Avanzada de Casos IV-Introducción a la evaluación de embarazo, el formato de evaluación de embarazo, y completar el Formulario de Evaluación de Embarazo.
- Sesión de trabajo de clasificación de embarazos.
- *American Academy of FertilityCare™ Professionals (AAFPCP)*.
- Establecer un Centro de *FertilityCare™: FertilityCare™ Centers of Latin-américa (FCCL), FertilityCare™ Centers International (FCCI)*.
- Proteger el derecho de una conciencia informada en medicina reproductiva.
- Manejo de recursos humanos de un programa del CrMS.
- Psicología práctica del Profesional en *FertilityCare™*.
- Gestión Avanzada de Casos V-Problemas avanzados en el CrMS: Principios éticos básicos y principios educativos del *CREIGHTON MODEL* para trabajar con casos avanzados.
- Patrones de registro del CrMS en situaciones inusuales.
- Aplicaciones adicionales para patrón de semejanza esencial.
- Presentación de casos avanzados.
- NaProTECHNOLOGY®: Liberando el Poder del Ciclo de la Mujer.
- Servicios del Instituto San Pablo VI.
- Aspectos avanzados organizacionales del CrMS.
- Aplicar NaProTECHNOLOGY® en una práctica del *CREIGHTON MODEL*.

4. Práctica Supervisada II (SPII):

De enero a julio del 2026, lugar de residencia del estudiante

El SPII dura 7 meses y es una experiencia clínica supervisada en el lugar de residencia del estudiante.

Los aspectos clínicos de la práctica supervisada están dedicados al aprendizaje de habilidades avanzadas de enseñanza en:

- lectura y corrección avanzada de gráficas;
- gestión avanzada de casos;
- evaluación de la gestión de casos;
- realizar evaluaciones de embarazo;
- escribir metas y objetivos;
- escribir una descripción de puesto;
- completar responsabilidades en gestión avanzada de casos.

Además, el SPII incluye una visita del Supervisor *In Situ* (OSV), que es un miembro del equipo docente del Programa Educativo. En la visita se revisará lo siguiente:

- Sesión Introductoria.
- Sesión de Seguimiento.
- Tour de las instalaciones.
- Revisión integral de casos.

IV. EXAMEN FINAL

Todos los estudiantes del Programa deben tomar un examen final una vez que cumplan con todos los requisitos para poder presentarlo.

Fecha: 15 de Agosto del 2026

ACREDITACIÓN POR LA *AMERICAN ACADEMY OF FERTILITYCARE PROFESSIONALS*

El programa brinda a los estudiantes la educación apropiada para volverse candidatos para los procesos de certificación de la AAFCP.

Acreditación por la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Panamericana como Diplomado al concluir el programa satisfactoriamente.

V. REQUISITOS

El Programa Educativo para Profesionales en *FertilityCare*[™] recibe aplicaciones de personas con fuertes motivaciones y compromiso de dar siempre la mayor calidad de servicios en *FertilityCare*[™].

Para formar parte de este programa, se requiere

1. Profesional de la salud o afín, con una licenciatura en:
 - a. Ciencias de la Salud (o básicas);
 - b. Ciencias del Comportamiento;
 - c. Ciencias Sociales;
 - d. Educación; u
 - e. Otros campos (se reconocerán individualmente).
2. Título / diploma asociado a:
 - a. Enfermería;
 - b. Practicante de servicios sociales; o
 - c. El equivalente a dos años de estudios universitarios.
3. Usuario del CrMS.

El criterio para ser candidato viable incluye que el aspirante no recete o recomiende el uso de anticonceptivos; no realice, promueva o refiera esterilizaciones o abortos; si es soltero y célibe monitoree su fertilidad y sea partidario de los métodos naturales.

Este programa reconoce que la sexualidad humana es una función de la persona completa y no sólo una función de sus partes. También reconoce, que somos “creados a imagen y semejanza de Dios”, y dicho principio filosófico dicta el enfoque que se le dará a la persona bajo el cuidado de un Profesional en **FertilityCare**[™].

VI. COSTOS

\$1,200 MXN (pesos mexicanos) Aplicación (\$2,000 MXN si se recibe después de la fecha límite - **5 de mayo del 2025**).

\$85,000 MXN Matrícula (Incluye comidas y todos los materiales del curso)

\$150 USD se pagan directamente al Instituto San Pablo VI, más gastos de envío desde USA de libros iniciales.

Hospedaje y transportaciones corren por cuenta del estudiante (te brindamos opciones de hospedaje).

Todos los estudiantes deberán cubrir el costo total de la matrícula del curso a más tardar el **31 de mayo del 2025**.

Se requiere de un depósito no reembolsable para asegurar tu lugar en la clase de **\$15,000** MXN al ser aceptado.

COSTOS ADICIONALES

1. MATERIALES DE USUARIO

Este programa requiere la compra de material para la enseñanza de clientes. El costo del material por cliente puede variar dependiendo de lo siguiente: si el estudiante está brindando el servicio dentro de un Centro de *FertilityCare* afiliado a FCCL; si comienza como un centro independiente el costo aproximado de material para clientes es de \$500 USD. Este costo será recuperado mediante las cuotas cobradas al cliente.

El proceso de distribución actual de materiales toma en cuenta las necesidades de brindar la mejor relación costo-beneficio posible para minimizar los gastos generados por envíos e impuestos a los estudiantes.

2. VISITA *INSITU* (OSV)

El transporte, vuelo redondo, hospedaje y comidas para la visita del Supervisor son responsabilidad del estudiante.

3. HOSPEDAJE

El curso se llevará a cabo en las instalaciones de la Universidad Panamericana campus Ciudad de México; ubicado en Donatello #59, Insurgentes Mixcoac, Benito Juárez, Ciudad de México, 03920.

El hospedaje y los vuelos serán por cuenta del estudiante.

APLICACIÓN, MATRÍCULA Y FECHAS LÍMITE

Si estás interesado en el Programa, pide un paquete de aplicación a contacto@cepaferilidad.org

El tamaño de la clase es **limitado**, por lo que te recomendamos aplicar lo antes posible.

Las aplicaciones recibidas después del **5 de mayo del 2025** no tendrán un lugar asegurado en la clase.

Una vez que eres aceptado, se requiere un depósito de **\$15,000 MXN** (no reembolsable) para asegurar tu lugar.

La matrícula debe ser cubierta en su totalidad a más tardar el **31 de mayo del 2025**.

CONTACTO  +52 56 12528396

VII. EQUIPO DOCENTE

Rocío Ocampo CFCP, CFCE

Directora del Programa
Directora del Centro Panamericano *FertilityCare*TM de Ciudad de México

Claudia León CFCP, CFCE

Directora de San José *FertilityCare*TM Center de León, Guanajuato
Presidenta *FertilityCare*TM Centers de Latinoamérica

Diana Ocampo CFCP, CFCS

Directora de Proyecto Familia *FertilityCare*TM Center en Hermosillo, Sonora

Víctor Topete, MD, CFCMC

Clínica *Napro*, Puebla

Fernando Urquiza, MD, CFCMC

Ginecólogo Obstetra, Ciudad de México





En colaboración con:



Augusto Rodin 498, Insurgentes Mixcoac, Benito Juárez, 03920, Ciudad de México